

**EDITAL N.º 69/2023/PIBID/DEPPE/PROE-UEMS, de 24 de abril de 2023**

**PROCESSO SELETIVO DE SUPERVISORES(AS) BOLSISTAS E  
VOLUNTÁRIOS(AS) PARA O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE  
INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID 2022/UEMS**

A Pró-Reitoria de Ensino da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), por meio da Coordenação Institucional do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), no uso de suas atribuições, torna pública o **Edital de Seleção de professores(as) interessados(as) na composição de vagas para Supervisores(as) bolsistas e voluntários(as) do PIBID**, conforme o edital CAPES nº 23/2022 e 29 de abril de 2022, a Portaria nº 83 de 27 de abril, de 2022, o Decreto nº 7.219 de 24 de junho de 2010, e de acordo com as normas deste edital.

## **1. Do Objeto**

1.1. Selecionar no âmbito do **PIBID** da UEMS, professores(as) da Educação Básica que atuem nas escolas indicadas neste edital, e que estejam interessado(a)s no preenchimento de vagas disponíveis para supervisores(as) bolsista, supervisor(a) voluntário(a) e cadastro de reserva de vagas para o ano de 2023.

## **2. Do Programa**

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - **PIBID**, financiado pelo Ministério da Educação (MEC), através da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), objetiva fomentar a iniciação à docência de alunos(as) dos cursos de licenciatura das Instituições de Educação Superior (IES), aumentando a convivência dos(as) graduandos(as) no cotidiano da função do magistério, estimulando sua permanência no ensino, contribuindo, para ajustar as ofertas às demandas da rede pública na educação básica.

### **2.1. São objetivos específicos do PIBID:**

- I. estimular a formação de professores(as) em nível superior para a educação básica;
- II. contribuir para a articulação entre teoria e prática, elevando a qualidade das ações acadêmicas nos cursos;
- III. promover a adequação dos currículos e propostas pedagógicas dos cursos de licenciatura às orientações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC);
- IV incentivar escolas públicas de educação básica, mobilizando os(as) professores(as) como co-formadores dos(as) futuro(as) licenciados(as) e tornando-os protagonistas no processo de formação inicial do magistério; e
- V. fortalecer e ampliar a relação entre as Instituições de Ensino Superior (IES) e as escolas públicas de educação básica para a formação inicial de professores(as).

### **3. Das Definições do PIBID**

3.1. Bolsista de iniciação à docência: aluno(a) que ao ingressar no programa tenha concluído menos de 60% da carga horária regimental de curso de licenciatura, que integra o projeto institucional de iniciação à docência;

3.2. **Professor(a) supervisor(a):** professor(a) da escola de educação básica da rede pública de ensino que integra o projeto institucional de iniciação à docência, responsável por planejar, acompanhar e supervisionar as atividades dos(as) alunos(as) na escola;

3.3. Coordenador(a) de área: professor(a) da IES responsável pelo planejamento e execução das atividades de iniciação à docência em sua área de atuação acadêmica, acompanhamento, orientação e avaliação dos(as) alunos(as) em articulação com as escolas públicas parceiras;

3.4. Coordenador(a) institucional: professor(a) da IES responsável perante a CAPES por garantir e acompanhar o planejamento, a organização e a execução das atividades de iniciação à docência previstas no projeto institucional, zelando por sua unidade e qualidade;

3.5. Núcleo de iniciação à docência: grupo formado por um(a) coordenador(a) de área, três professores(as) supervisores(as), vinte e quatro alunos(as) bolsistas e até seis alunos(as) voluntários(as);

3.6. Subprojeto: núcleo ou conjunto de núcleos organizados por áreas de iniciação à docência, definidas neste edital;

3.7. Escola-campo: escola pública de educação básica habilitada pela Secretaria de Educação - SED ou SEMED, ou órgão equivalente e selecionada pela IES para participar do projeto institucional de bolsa de iniciação à docência;

3.8. Contexto educacional: garantir a participação do(a) bolsista em atividades de planejamento do Projeto Pedagógico da escola, reuniões colegiadas, e desenvolver ações nos diferentes espaços escolares - salas de aula, laboratórios, bibliotecas, espaços recreativos e desportivos;

3.9. Observação pré-definida: em sala de aula a partir de plano definido pelo(a) coordenador(a) de área junto ao(à) bolsista;

3.10. Na IES: desenvolver materiais didáticos, realizar estenógrafos de caso, fazer análise do processo de ensino-aprendizagem dos conteúdos associados ao subprojeto e também das diretrizes e currículos educacionais da educação básica.

### **4. Das Características do PIBID:**

4.1. Os subprojetos institucionais têm vigência de 18 meses;

4.2. O núcleo poderá incorporar participante voluntário na função de professor(a) supervisor(a);

4.3. O(A) beneficiário(a) da modalidade de bolsa de supervisor(a), não poderá receber bolsa por período superior a 96 meses na mesma modalidade.

**Parágrafo único:** Considera-se para efeito de cálculo do período a participação como bolsista no mesmo programa e modalidade em qualquer subprojeto ou edição, ainda que anterior à publicação desta portaria.

4.4. O(A) professor(a) supervisor(a) deverá acompanhar no máximo 10 bolsistas;

4.5. O(A) aluno(a) bolsista deverá desenvolver o Pibid, em apenas uma escola-campo.

## **5. Do Fomento**

5.1. Serão apoiados com a concessão de bolsas na modalidade supervisor(a) os(a) professores(as) que, estando atuando em salas de aulas nas escolas com vaga para bolsista, forem melhor classificados(as) e aprovados(as) conforme número de cota de bolsas previsto no item 10 deste edital para cada curso, indicados por meio do processo seletivo descrito neste edital.

5.1.1. Os(as) professores(as) que se inscreverem para escolas que possuem vaga e que não forem contemplados(as) com bolsa e desejam participar como voluntário(a), devem estar cientes de que não receberão bolsa enquanto estiver na condição de voluntário(a), mas terão direito a certificado de participação pelo período em que estiver no programa.

5.2. A duração das cotas de bolsas para professores(as) supervisores(as) concedidas pelo **PIBID** será de **11 meses**, coincidindo com o fim de vigência do instrumento de concessão firmado entre a UEMS e a CAPES, não sendo admitido pagamento de bolsa após o encerramento do prazo.

5.2.1. Ao final de cada semestre o(a) coordenador(a) de área avaliará as ações desenvolvidas e decidirá, junto a coordenação institucional, sobre a necessidade de mudança do supervisor(a).

5.2.2. Com a decisão pela mudança de escola, o(a) coordenador(a) de área escolherá entre o(a)s supervisores(as) voluntários(as) em atividade. Não havendo supervisor(a) voluntário(a) no subprojeto, deve ser chamado o(a) próximo(a) professor(a) aprovado(a) neste edital.

**Parágrafo único:** Caso não tenha professor(a) supervisor(a) voluntário(a) e nem professor(a) selecionado(a) por esse edital, um novo processo seletivo deve ser aberto para professor(a) supervisor(a) em escola indicada pela IES.

5.3. Os(As) supervisores(as) voluntários(as) deverão atender aos mesmos requisitos estabelecidos no item. 5.

5.4. Os(As) professores(as) selecionados(as) como bolsistas de acordo com as cotas de bolsas do núcleo prevista no item 10 deste edital serão apoiados(as) com a concessão de bolsas na modalidade supervisor(a) no valor mensal de R\$ 1.100,00 (hum mil e cem reais).

5.5. A concessão e a gestão das bolsas são reguladas pela Portaria CAPES nº 83 de 27 de abril, de 2022.

## **6. Dos Requisitos**

6.1. São requisitos mínimos para a recebimento de bolsa de supervisor(a):

1.I. Ser aprovado(a) no processo seletivo do Programa realizado pela UEMS;

1. II. Possuir licenciatura na área do subprojeto;

1.III. Possuir experiência mínima de 2 (dois) anos no magistério na educação básica;

1.IV. Ser professor(a) na escola-campo e estar atuando em sala de aula em componente curricular correspondente à habilitação concedida pelo curso que compõe o subprojeto;

1. V. Estar lecionando na escola-campo em um dos turnos previstos para a respectiva no Anexo II;
1. VI. Declarar que possui disponibilidade de tempo necessário para realizar as atividades previstas para sua atuação no projeto; e
1. VII. Firmar termo de compromisso com a CAPES, cujo formulário será gerado no Sistema de controle de bolsas e auxílios (SCBA). 1.VII.

## **7. Das Atribuições**

7.1. São atribuições do(a)s supervisores(as) participantes do **PIBID**:

- a) elaborar, desenvolver e acompanhar, em parceria com as redes e com o(a) coordenador(a) de área, as atividades dos bolsistas;
- b) controlar a frequência dos(as) bolsistas, repassando essas informações ao(à) coordenador(a) de área;
- c) avaliar periodicamente os(as) bolsistas e emitir relatório de desempenho;
- d) reunir-se periodicamente com os(as) bolsistas e outros(as) supervisores(as), para socializar conhecimentos e experiências;
- e) informar ao(à) coordenador(a) de área eventuais mudanças nas condições que lhe garantiram participação no programa;
- f) informar à comunidade escolar sobre as atividades do subprojeto;
- g) participar de seminários de formação de professores(as) da educação básica promovidos pela IES;
- h) compartilhar com a direção da escola e seus pares as boas práticas do programa;
- i) participar das atividades de acompanhamento e avaliação definidas pela CAPES e pela IES;
- j) encaminhar à coordenação institucional (CI) da **UEMS** o Termo de Compromisso do Programa, emitido via SCBA, devidamente assinado, e estar atento ao cumprimento de suas responsabilidades;
- k) assinar termo de desligamento do projeto, quando couber;
- l) restituir à CAPES eventuais benefícios recebidos indevidamente do programa, por meio de Guia de Recolhimento da União (GRU);
- m) informar este edital e o Edital CAPES/PIBID n.º 23/2022 como fontes de financiamento em todas as publicações referentes às ações desenvolvidas no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência.

## **8. Das vedações**

8.1. É vedado o recebimento de bolsa pelos(as) participantes do subprojeto quando:

- I. for identificado débito de qualquer natureza com a CAPES, inclusive no que se refere à ausência de prestação de contas relacionadas a outros programas, bolsas ou auxílios;
- II. as atividades do subprojeto estiverem formalmente suspensas;
- III. afastado(a) do subprojeto por período superior a 14 (quatorze) dias;

**Parágrafo único:** a concessão da bolsa será mantida para a bolsista que se afastar temporariamente das atividades durante a vigência do projeto em virtude da ocorrência de parto, bem como de adoção ou obtenção de guarda judicial para fins de adoção, com uma cota adicional de bolsa a outro participante para a função por período de no máximo quatro meses.

- IV. já estiver recebendo bolsa ou auxílio da CAPES ou de outra instituição pública de fomento ao ensino, extensão e pesquisa;

V. possuir relação de parentesco em linha reta, colateral ou por afinidade de até 3º grau com coordenadores institucionais e coordenadores(as) de área;

## 9. Do Cronograma

| Evento                                               | Data                              |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Lançamento e Publicação do Edital                 | <b>24/04/2023</b>                 |
| 2. Período de Inscrições                             | <b>24 a 30/04/2023</b>            |
| 3. Período de análise das inscrições e classificação | <b>02/05/2023</b>                 |
| 4. Publicação do resultado preliminar                | <b>04/05/2023</b>                 |
| 5. Período de apresentação de recursos               | <b>05/05/2023</b>                 |
| 6. Publicação do resultado final                     | <b>09/05/2023</b>                 |
| 7. Previsão de início das atividades do PIBID        | <b>a partir de<br/>15/05/2023</b> |

## 10. Das cotas de bolsas

10.1. Serão disponibilizadas **25** cotas de bolsas de supervisore(a) para a escola-campo na referida área do projeto, conforme previsto no Anexo I deste edital.

10.2. As cotas de bolsas para supervisores(as) será na área indicada neste Edital e atenderá uma escola habilitada na CAPES.

10.3. No Anexo I também está descrita a vaga para supervisores(as) voluntário(a), nos termos previstos no item 5.1.1.

## 11. Das Inscrições

### 11.1. Dos requisitos para a inscrição:

1.I. Cadastro de Currículo na Plataforma CAPES de Educação Básica, disponível no link <http://eb.capes.gov.br>, devidamente preenchido e atualizado no mínimo até o mês de março de 2023, comprovado por cópia digitalizada em PDF do currículo completo na Plataforma CAPES;

1.II. Comprovação de vínculo empregatício e atuação, como docente, no nível de ensino estabelecido no item 10 para a área do subprojeto, atestado por meio de declaração emitida pela Direção da Escola-Campo devidamente datada e assinada sob carimbo do(a) Diretor(a) Titular ou Adjunto(a) da escola.

11.2. Do Processo de Inscrição:

11.2.1. No período de inscrições previsto no item 9 deste edital os(as) candidatos(as) deverão preencher uma Ficha de Inscrição em formulário eletrônico disponível no endereço: <https://www.uems.br/pro-reitoria/proe/pibid/inscricoes>, anexando os seguintes arquivos:

- a) arquivo da cópia digitalizada do currículo completo na Plataforma CAPES em formato PDF, identificado pelo nome completo do(a) candidato(a), nome da escola e tipo de documento sem acento e sem espaçamento (Exemplo de identificação do arquivo: joaodasilva-(nomedaescola)-curriculo.pdf), e com tamanho máximo de 1 MB;
- b) arquivo da Declaração emitida pela direção da Escola-Campo em formato PDF, identificado pelo nome completo do(a) candidato(a), nome da escola e tipo de documento sem acento e sem espaçamento (Exemplo de identificação do arquivo: joaodasilva-(nomedaescola)-declaracao.pdf), e com tamanho máximo de 1 MB.

## **12. Do Processo de Seleção**

- 12.1. Serão selecionados(as) os(as) professores(as) inscritos(as) para as cotas previstas no item 10 e que estiverem em acordo com os requisitos previstos neste edital.
- 12.2. Se o número de professor(a) inscrito(a) for maior que a cota de bolsa da área prevista para a escola, o(a) coordenador(a) de área irá classificar segundo os critérios:
- a) pontuação resultante da média aritmética do currículo apresentado no ato da inscrição, de acordo com os indicadores previstos no Anexo III.
- 2.3. Havendo empate entre os(as) candidatos(as), será utilizado os seguintes critérios de desempate:
3. I. Maior pontuação no Item Experiência como docente da educação básica, do Anexo III;
3. II. Maior pontuação no Item 2, do Anexo III;
3. III. Maior pontuação no Indicador 1, do Anexo III;
3. IV. Maior idade.

## **13. Da Divulgação de Resultados e do Recurso**

- 13.1. O resultado preliminar com as inscrições deferidas e indeferidas serão publicadas no endereço: <https://www.uems.br/pro-reitoria/proe/pibid/editais>, na data prevista no cronograma da seleção;
- 13.2. Os(as) candidatos(as) que tiveram a **inscrição indeferida** poderão interpor recurso, por escrito, devidamente justificado, assinado e enviado ao PIBID pelo e-mail [pibiduems2020@gmail.com](mailto:pibiduems2020@gmail.com), no período previsto no cronograma de seleção (item 9 deste edital).
- 13.3. Não será admitida a juntada de documentos ou a substituição de documentos apresentados, por ocasião do recurso para sanar a inscrição indeferida.
- 13.4. Após a análise dos recursos interpostos será publicado no endereço: <https://www.uems.br/pro-reitoria/proe/pibid/editais>, o resultado final com a classificação das inscrições deferidas, relacionando aos(as) supervisores(as) bolsistas, supervisores(as) voluntários(as), lista de espera, e a relação definitiva das inscrições indeferidas, na data prevista no cronograma de seleção (item 9 deste edital).

## **14. Disposições Finais**

- 14.1. O suporte financeiro para sustentação do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência - PIBID/UEMS é proveniente de recursos da CAPES, com a devida contrapartida prevista



nas normas vigentes e sua implementação e manutenção está condicionada à liberação dos recursos correspondentes;

14.2. Poderá haver o cancelamento, pela CAPES, da concessão do fomento de que trata o presente edital durante a execução do projeto, por ocorrência de fato cuja gravidade o justifique, sem prejuízo de outras providências cabíveis.

14.3. A bolsa de supervisor(a) não implicará, sob hipótese alguma, em vínculo empregatício com a Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul - UEMS;

14.4. Os(as) bolsistas supervisores(as) que não cumprir toda as exigências deste edital e, por conseguinte, forem desligado(a) do programa, ficarão impedidos de participar de outros editais do PIBID/UEMS pelo período de 1 (um) ano;

14.5. Os(As) bolsistas supervisores(as) sujeitar-se-á às disposições da legislação pertinente, no que diz respeito à concessão e pagamento das bolsas financiadas por meio do instrumento formalizado entre os(as) bolsistas, a CAPES e a UEMS.

14.6. A Coordenação do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência da UEMS se resguarda o direito de, a qualquer momento, solicitar informações ou documentos adicionais que julgar necessário.

14.7. A lista de espera deste edital terá vigência até o mês de dezembro do ano letivo de 2023. Serão consideradas de domínio público as informações geradas nos projetos financiados no âmbito deste edital.

14.8. A Coordenação Institucional do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência da UEMS resolverá os casos omissos e as situações não previstas no presente edital.

Dourados-MS, 24 de abril de 2023

**Profª. Drª. Maria José de Jesus Alves Cordeiro**  
Pró-Reitora de Ensino - PROE/UEMS

**ANEXO I - Distribuição das cotas de bolsas de supervisores(as) por área do Subprojeto**

| <b>Unidade</b> | <b>Curso</b>        | <b>Área do Subprojeto</b> | <b>Cota de Bolsistas</b> | <b>Cota de Voluntários</b> | <b>Professor(a) Coordenador(a)</b>     |
|----------------|---------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------------------------|
| Amambai        | Ciências Sociais    | Sociologia                | 1                        | 0                          | Celia Maria Foster                     |
| Campo Grande   | História            | História                  | 2                        | 1                          | Marinete Aparecida Zacharias Rodrigues |
| Campo Grande   | Letras-Inglês       | Língua Inglesa            | 1                        | 0                          | Ruberval Franco Maciel                 |
| Campo Grande   | Pedagogia           | Pedagogia                 | 1                        | 0                          | Vera Lucia Guerra                      |
| Cassilândia    | Letras-Inglês       | Língua Inglesa            | 1                        | 0                          | Olegario da Costa Maya Neto            |
| Cassilândia    | Matemática          | Matemática                | 1                        | 0                          | Regina Litz Lamblém                    |
| Dourados       | Ciências Biológicas | Biologia                  | 1                        | 0                          | Mirian Xavier                          |
| Dourados       | Física              | Física                    | 1                        | 0                          | Cecília Maria Pinto do Nascimento      |
| Dourados       | Letras-Espanhol     | Língua Portuguesa         | 1                        | 0                          | Paulo Henrique Pressotto               |
| Dourados       | Letras-Inglês       | Língua Inglesa            | 1                        | 0                          | Adilson Crepaldi                       |
| Dourados       | Matemática          | Matemática                | 1                        | 0                          | Maria Aparecida Silva Cruz             |
| Dourados       | Pedagogia           | Pedagogia                 | 1                        | 0                          | Milton Valençuela                      |
| Dourados       | Química             | Química                   | 1                        | 0                          | Daniel Mendes Nunes                    |





**Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul**  
**Pró-Reitoria de Ensino - PROE**  
**Programa Institucional de Bolsa Iniciação à Docência - PIBID**



| <b>Unidade</b> | <b>Curso</b>     | <b>Área do Subprojeto</b> | <b>Cota de Bolsistas</b> | <b>Cota de Voluntários</b> | <b>Professor(a) Coordenador(a)</b> |
|----------------|------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------|------------------------------------|
| Jardim         | Geografia        | Geografia                 | 1                        | 0                          | Ana Maria Soares de Oliveira       |
| Jardim         | Letras-Inglês    | Língua Inglesa            | 1                        | 0                          | Gilson Vedoin                      |
| Maracaju       | Pedagogia        | Pedagogia                 | 1                        | 0                          | Eliane Terezinha Tulio Ferronato   |
| Naviraí        | Química          | Química                   | 1                        | 0                          | Tarsila Marília de Oliveira        |
| Nova Andradina | Matemática       | Matemática                | 2                        | 1                          | Oyran Silva Raizzaro               |
| Paranaíba      | Ciências Sociais | Sociologia                | 2                        | 1                          | Carlos Eduardo França              |
| Paranaíba      | Pedagogia        | Pedagogia                 | 3                        | 1                          | Marsiel Pacifico                   |

**ANEXO II – Distribuição de Escolas-campo por área de subprojeto, nível de ensino e tipo de seleção**

| <b>Unidade</b> | <b>Curso</b>        | <b>Área do Núcleo</b> | <b>Nome da Escola</b>               | <b>Nível de Ensino</b>             | <b>Turno (*)</b>       | <b>Rede</b> | <b>Município</b> |
|----------------|---------------------|-----------------------|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------|-------------|------------------|
| Amambai        | Ciências Sociais    | Sociologia            | EE Indígena MBO Eroy Guarani Kaiowá | Ensino médio                       | Matutino ou vespertino | Estadual    | Amambai          |
| Campo Grande   | História            | História              | EE Waldemir Barros da Silva         | Ensino médio                       | Matutino ou vespertino | Estadual    | Campo Grande     |
| Campo Grande   | História            | História              | EE Profª Celia Maria Naglis         | Ensino Fund. (SF)                  | Matutino ou vespertino | Estadual    | Campo Grande     |
| Campo Grande   | Letras - Inglês     | Língua Inglesa        | EE 26 de Agosto                     | Ensino Fund. (SF),<br>Ensino Médio | Matutino e vespertino  | Estadual    | Campo Grande     |
| Campo Grande   | Letras - Inglês     | Língua Inglesa        | EE Coração de Maria                 | Ensino Fund. (SF),<br>Ensino Médio | Vespertino             | Estadual    | Campo Grande     |
| Campo Grande   | Pedagogia           | Pedagogia             | EMEI Cordeirinho de Jesus           | Educação Infantil                  | Matutino e Vespertino  | Municipal   | Campo Grande     |
| Cassilândia    | Letras Inglês       | Língua Inglesa        | EM Antonio Paulino                  | Ensino Fund. (SF)                  | Matutino ou vespertino | Municipal   | Cassilândia      |
| Cassilândia    | Matemática          | Matemática            | EE Hermelina Barbosa Leal           | Ensino Fund. (SF),<br>Ensino Médio | Matutino ou vespertino | Estadual    | Cassilândia      |
| Dourados       | Ciências Biológicas | Ciências              | EE Vilmar Vieira Matos              | Ensino Fund. (SF)                  | Matutino ou vespertino | Estadual    | Dourados         |
| Dourados       | Ciências Biológicas | Ciências              | EE Prof Celso Muller do Amaral      | Ensino Fund. (SF)                  | Matutino ou vespertino | Estadual    | Dourados         |

| Unidade  | Curso               | Área do Núcleo    | Nome da Escola                            | Nível de Ensino                      | Turno (*)              | Rede      | Município            |
|----------|---------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|-----------|----------------------|
| Dourados | Ciências Biológicas | Ciências          | EM Weimar Gonçalves Torres                | Ensino Fund. (SF)                    | Matutino ou vespertino | Municipal | Dourados             |
| Dourados | Física              | Física            | EE Presidente Tancredo Neves              | Ensino Médio                         | Matutino               | Estadual  | Dourados             |
| Dourados | Letras Inglês       | Língua Inglesa    | EE Indígena Guateka - Marçal de Souza     | Ensino Médio                         | Matutino               | Estadual  | Dourados             |
| Dourados | Letras Inglês       | Língua Inglesa    | EE Min João Paulo dos Reis Veloso         | Ensino Fund. (SF) e ensino médio     | Matutino               | Estadual  | Dourados             |
| Dourados | Letras Espanhol     | Língua Portuguesa | EE Professora Floriana Lopes              | Ensino Fund. (SF)                    | Vespertino             | Estadual  | Dourados             |
| Dourados | Matemática          | Matemática        | EE Presidente Vargas                      | Ensino Fund. (SF), Ensino Médio      | Matutino ou vespertino | Estadual  | Dourados             |
| Dourados | Pedagogia           | Pedagogia         | EM Profª Iria Lucia Wilhelm Konzen        | Educação Infantil, Ensino Fund. (SI) | Matutino               | Municipal | Dourados             |
| Dourados | Química             | Química           | EE Floriano Viegas Machado                | Ensino Fund. (SF), Ensino Médio      | Matutino ou vespertino | Estadual  | Dourados             |
| Jardim   | Geografia           | Geografia         | EE Salomé de Melo Rocha no Ensino         | Ensino Fund. (SF), Ensino Médio      | Matutino               | Estadual  | Guia Lopes da Laguna |
| Jardim   | Letras Inglês       | Língua Inglesa    | EE Antônio Pinto Pereira                  | Ensino Fund. (SF)                    | Matutino ou vespertino | Estadual  | Jardim               |
| Maracaju | Pedagogia           | Pedagogia         | EM Professora Cecília de Castro Minervini | Ensino Fund. (SI)                    | Matutino ou vespertino | Municipal | Maracaju             |

| Unidade        | Curso            | Área do Núcleo | Nome da Escola                           | Nível de Ensino                    | Turno (*)              | Rede      | Município      |
|----------------|------------------|----------------|------------------------------------------|------------------------------------|------------------------|-----------|----------------|
| Naviraí        | Química          | Química        | EM José Martins Flores                   | Ensino Fund. (SF),                 | Matutino ou vespertino | Municipal | Naviraí        |
| Naviraí        | Química          | Química        | EE Vinicius de Moraes                    | Ensino Fund. (SF),<br>Ensino Médio | Matutino ou vespertino | Estadual  | Naviraí        |
| Naviraí        | Química          | Química        | EE Antonio Fernandes                     | Ensino Fund. (SF)                  | Matutino ou vespertino | Estadual  | Naviraí        |
| Nova Andradina | Matemática       | Matemática     | EE Marechal Rondon                       | Ensino Fund. (SF),<br>Ensino Médio | Matutino ou vespertino | Estadual  | Nova Andradina |
| Nova Andradina | Matemática       | Matemática     | EE Professora Fátima Gaiotto Sampaio     | Ensino Fund. (SF),<br>Ensino Médio | Matutino ou vespertino | Estadual  | Nova Andradina |
| Paranaíba      | Ciências Sociais | Sociologia     | EE Manoel Garcia Leal                    | Ensino Médio                       | Matutino               | Estadual  | Paranaíba      |
| Paranaíba      | Ciências Sociais | Sociologia     | EE Dr Ermirio Leal Garcia                | Ensino Médio                       | Matutino               | Estadual  | Paranaíba      |
| Paranaíba      | Pedagogia        | Pedagogia      | EM Major Francisco Faustino Dias         | Ensino Fund. (SI)                  | Matutino ou vespertino | Municipal | Paranaíba      |
| Paranaíba      | Pedagogia        | Pedagogia      | EM Professora Maria Luiza Correa Machado | Educação Infantil                  | Matutino ou vespertino | Municipal | Paranaíba      |



### **ANEXO III – Indicadores de Pontuação de Currículos**

A pontuação do(a) candidato(a) será calculada pelo somatório dos indicadores 1 e 2, apurados pelo currículo da Plataforma CAPES de Educação Básica.

#### **Indicador 1: Titulação Acadêmica**

| <b>Formação Acadêmica</b>                             | <b>Pontuação</b> |
|-------------------------------------------------------|------------------|
| Doutorado na área do subprojeto                       | 30               |
| Doutorado em área afim                                | 28               |
| Créditos completos de doutorado na área do subprojeto | 26               |
| Créditos completos de doutorado em área afim          | 24               |
| Mestrado na área do subprojeto                        | 21               |
| Mestrado em área afim                                 | 19               |
| Créditos completos de mestrado na área do subprojeto  | 17               |
| Créditos completos de mestrado em área afim           | 15               |
| Especialização na área do subprojeto                  | 14               |



**Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul**  
**Pró-Reitoria de Ensino - PROE**  
**Programa Institucional de Bolsa Iniciação à Docência - PIBID**



|                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Especialização em área afim                                                                            | 12 |
| Graduação do subprojeto                                                                                | 10 |
| Graduação em área afim                                                                                 | 9  |
| <b>Pontuação máxima do Indicador 1: 30 pontos</b>                                                      |    |
| <b>OBS.:</b> Não poderão ser computados os pontos cumulativamente, prevalecendo os de maior titulação. |    |

**Indicador 2:** Experiência profissional e qualificação na formação de professores(as), considerando a atuação nos últimos 10 anos, exceto para a atuação na educação básica. Para o item 3 será considerado os últimos cinco anos.

| <b>Item Avaliado</b>                            | <b>Critério</b>                                                                             | <b>Pontuação<br/>(por evento)</b> | <b>Pontuação<br/>Máxima<br/>no subitem</b> |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Item 1:</b><br>Atuação na<br>educação básica | Experiência como docente da educação básica (período de 12 meses)                           | 2,5                               | 25                                         |
|                                                 | Experiência como gestor (direção e/ou coordenação) da educação básica (período de 12 meses) | 1                                 | 10                                         |

| Pontuação Máxima do Item 1:                                                          |                                                                                                                                                                      |     | 35 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|
| <b>Item 2:</b> Atuação em programas/projetos / supervisão de formação de professores | Atuação como professor bolsista ou colaborador em programa/projeto de formação de professores (período de 12 meses)                                                  | 0,8 | 8  |
|                                                                                      | Atuação como aluno bolsista ou colaborador em programa/projeto de formação de professores (período de 12 meses)                                                      | 0,4 | 4  |
|                                                                                      | Atuação como Supervisor de Estágio de licenciandos da UEMS na área do subprojeto (Número de licenciandos supervisionados)                                            | 0,4 | 4  |
|                                                                                      | Participação como bolsistas e/ou colaborador(a) em projetos de Ensino, Pesquisa, ou Extensão na UEMS (Participação por projeto com carga horária mínima de 40 horas) | 0,4 | 4  |
| Pontuação Máxima do Item 2:                                                          |                                                                                                                                                                      |     | 20 |
| <b>Item 3:</b> Produção                                                              | Publicação de artigo em periódico científico                                                                                                                         | 1   | 2  |



|                                                       |                                                                                                                         |     |   |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| técnica,<br>bibliográfica e<br>capacitação<br>docente | <i>Qualis</i> A, B ou C, segundo a última avaliação<br>(contagem por artigo publicado)                                  |     |   |
|                                                       | Publicação de livro (contagem por livro<br>publicado com ISBN)                                                          | 1   | 2 |
|                                                       | Publicação de capítulo de livro (contagem<br>por capítulo publicado em livro com ISBN)                                  | 0,5 | 2 |
|                                                       | Apresentação de trabalhos em eventos de<br>natureza técnico-científica (Por<br>Apresentação)                            | 0,2 | 2 |
|                                                       | Ministrante de curso de extensão ou<br>aperfeiçoamento na área ou área afim (Cada<br>20h)                               | 0,4 | 2 |
|                                                       | Ministrante de minicursos (Cada 4h)                                                                                     | 0,2 | 2 |
|                                                       | Ministrante de conferências e palestras na<br>área ou área afim (Por Atividade)                                         | 0,2 | 2 |
|                                                       | Participação em eventos de natureza técnico-<br>científica ou curso de aperfeiçoamento (carga<br>horária mínima de 20h) | 0,1 | 1 |



**Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul**  
**Pró-Reitoria de Ensino - PROE**  
**Programa Institucional de Bolsa Iniciação à Docência - PIBID**



|                                                   |           |
|---------------------------------------------------|-----------|
| <b>Pontuação Máxima do Item 3:</b>                | <b>15</b> |
| <b>Pontuação Máxima do Indicador 2: 70 pontos</b> |           |